





لسم اللالحالي المحالية

الجمد لله المنفرد بوجوب الوجود ، الذي صدحت بقدرته أوتارالمود ، وبحكمته غنت البلابل على الاغصان ، وبأرادته هام لساع حسن نغماتها كل إنسات ، حتى غدت الاغاني ومطربات الآلات ، لانشراج الصدور من أنفس الملاجات ، وأضحت في مجتمعاتنا من مستلزمات النفوس الجوهرية ، إذ لامندوحة لها عن استاع الآلات الموسيقية ، والصلاة والسلام على خاتم النبين ، سيدنا محمد رسول رب العالمين ، وعلى آله وأصحابه الحكرام ، من ترنم بذكر محامدهم الأنام ، وبعد فان هذا المصر قد فاق ماتقدمه من المصور ، بما بدافيه من التمدن والتقدم في ميادين الظمور ، إذ جاء فيه بديم الاختراعات المديدة من ذوى الالباب ، ونمت المعارف والصناعة فوق ما في الحساب ، فنالت بذلك مصرنا أوفي الاماني ، في ظل مليكنا وعن يز مصرنا عباس حلمي الثاني ، لازالت أيامه تزهو على رعيته بالمز والإجلال ، ممتماً بالآل والانجال أولي العظمة والاقبال ، ماسطمت الشمس وأشرقت الانوار ، وغردت البلابل في رياض زينت بالازهار

ولما كانت الأغاني وآلات الالحان وهي أسالتمدن والتقدم والعمران ، ولذا ترى كل ذى ذوق سليم * يميل اليها بطبه القويم * وناهيك بالملوك والامراء العظام * ومن له منهم في الموسيق التا ليف الشهيرة في كل مقام * وكم من كتب قيمة دو نت في وصف توقيم الألحان * وكثير من قصلتُد جليلة سطرت في مدح الالات المرطبة الاذهان *ولوجارينا القبلم في سرد كل ماجاء من هـذا القبيل * لطال بنا الكلام وضاق نطاق تفصيل ذلك السبيل * لاسيما ماقيل في المود الذي مزاياه لاتعـد * وتوقيع حقائق ننماته لاتحد * اذبه اجتماع الاحبـة للسرور * وكمال أنس محاسن الصـفا والحبور * وبحسن توقيمـه تزول الأتراح * وتبتهج النفوس لدى سهاعه بالافراح * وحسبك بهمن نديم حكيم * يسلى الماشق المتيم المستهيم * ولذا كلفني بعض الاخوان * ممن لهم في استعمال الدود المام واتقان * ان أضع فيه كتأباً رشيداً * يكون للمتعلم دليلا مفيداً * فليدت هذا الطلب بالايجاب * لا كون أول من طرق هذا الباب * وألفت هـذه النبذة التي هي في نوعهافريدة * ولمن يريد تعـلم العودواسطة سديدة * تسهل على الطالب الوصول * الى طريق النجاح مع القبول * وهي تشتمل على مقدمة فى تاريخ المود * وعلى أسماء أجزائه وأوصافها التى هو عليها الآن موجود * وعلى الاوتار وتركيبها وأسمائهاالاصطلاحية * بحسب الجارى في أصول الآلات التركية والعربية * وعلى درسين في استعال العود بالتعريفات الجلية * التي بها يتمكن الراغب من الوقوفعلى قواعده الاساسية * وعلى ثمانية فصول في أنواع طرق المقامات * التي بها يقع تلحين الاغانى ونغم الآلات على فصل منها يختص بطرق مفامات أساس ركوزها في دوسه (أى يردة) معينـة معلومـة * وما يتبع تلك الفصول من التنبيه لا يضاح العمل في طرقها النظومة * وأسأل المولى الكريم الغفار * ان يجملها مقبولة عند ذوي الابصار * آمين

المقال على

﴿ فِي تَارِيخِ الْمُودِ ﴾

المود نوع من الآلات الموسيقية مستعمل عند العرب والترك من زمن بعيد ولم يعلم بالتحقيق تاريخ انشائه ويظهر ان وجوده كان عند المجم قبل دولتي العرب والاتراك لمناسبة استعمال أسماء الدوسات وطرق المقامات الى الآن بالالفاظ الفارسية بل يعملم ان وجوده أقدم من ذلك لذكره في تاريخ العمرانيين حيث كان يستعمل لترتيل من امير سميدنا داود عليه السلام وهومذكور بعنوان المزمور الثالث والحسين والنامن والثمانين ورعماكان بغير هذه الصورة الني هو عليها الآن وأيا كان فاسمه موجود من عهد قديم

اساء اجزاء العود واوصافها

هى الجزء الاساسى للمود تنكون من جملة ضلوع تصنع من خشب الجوز أو القصعة ماي الله تلصق بجانب بعضها باحكام تام وبذلك بحدث الفراغ الداخلي (أي التجويف) وهو سبب التسمية بالقصعة التي شكلها تقريباً بيضوى مستطيل وهو المعروف بالوش غطاء القصعة ملصقاً عليها بالضبط ويصنع من خشب الصدر البندق الموسكي النظيف الشمسية هي الحلية المصنوعة من الخشب أو السن الموضوعة بالفتحة المستديرةالكائنة تقريباً فى ومط الصدر وهى ضرورية لحدوث رنين صوت الأوتار هى قطعة صغيرة من الخشب ملصوقة على الصدر قريباًمن نهايته وبها تقوب القرس دقيقة لربط أطراف الأوتار وهي اثناعشر ثقباً وأربعة عشر في بعض العيدان هي قطعة من الباغة أو ماعائلها ماصوقة على الصدرمن أمام القرس لوقاية الخشب الرقمة عند الضرب بالزخمة (أي الريشة) على الاوتار هو قطعة من السن أو خلافه ملصوقة على مؤخر العودمن الخلف لتغطية الكبس الترويسة الخشب المثبت عليها أطراف الضاوع من داخل القصعة هي الجزء العلوى للمود تصنع من الخشب وبها القبض على العود والدوس الرقية بالاصابع على مواقع الأوتار هي الحلية المصنوعة من السن أو خلافه الزخرف بها سطح الرقبة من تحت الأوتار المرآة هو الحلية الصنيرة المصنوعة من السن أو خلافه المغطى بها طرفا المرآة والصدر الحجاب هو قطعة رفيعة تصنع من الحشب حزاما للرقبة وتحته أطراف الضاوع المثبتة على الطوق الوردة الخشب الموضوعة في مقدم القصعة من الداخل هوقطة رفية تصنع من السن أو مايماثله موضوعة في هاية الرقبة من فوق وبها حزوزخفيفة لاستنادالاوتارعليها

البنجق هو الجزء النهائي بعد الرقبة من فوق يصنع من الحشب على شكل قناة و به ١٧ قبا واسعا مصفوفة على الجانبين تقابل بعضه الوضع الملاوى بهاوفى بعض العيدان أربة عشر ثقباً الملاوي هي قطع صغيرة تصنع من الخشب وغيره على شكل بريمات توضع في ثقوب الملاوي البنجق وبها ثقوب دقيقة وعليها مدار ربط الاوتار وشدها وعددها أننا عشر قطعة في المود المعتاد وأربعة عشر في بمض العيدان

العصفورة هي الحاية الصغيرة الموضوعة في نهاية طرف البنجق من فوق على شكل هم مي الخية هي الحاية الشرقة في نهاية طولا ويؤخذ ظهرها الاملس للضرب على الأوتار الزخمة

اوتار العود وتركيبها وإساؤها

أوتار العودهي سنة أزواج يتفاوت غلظ بعضها عن بعض وكل زوج منها قطعتان من نوع وتر واحدوكل قطعة على حدتها تسمى فنلة وجميعها فنلات أما تركيبها وأسماؤهما فهي أولا من نوع وتر واحد يربط طرفهما بالثقبين الاولين

رلا تشرك فناتان عليطنان من نوع وبر واحمد يربط طرقها بالنهبين الاولين العاويين اللذين بنهاية العاويمين من الفرس وطرفهما الآخر يربط بنقبي الملويين العاويين اللذين بنهاية البنجق فالفتلة العاليا تربط بالملوى الخارج والثانية تربط بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى يكاه

ثانياً تتركب فتلتان من نوع وتر واحد اقل غلظاً من سابقتيهما يربط طرفهما بالتقبين اللذين يليان رباط اليكاه بالقرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين الاوسطين الاسفلين من البنجق قالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى عشيران

ثالثاً

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد افل غلظاً من سابقتهما يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط العشيران بالفسرس وطرفهما الآخر يربط بقسبي الملويين الاوسطين العلويين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى دوكاه

رادماً

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيها يربط طرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط الدوكاه بالفرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين العلويين الاولين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوتواحد يسمى نوا

تتركب فتلتان من نوع وتر واحد أقل غلظاً من سابقتيهما يربط ظرفهما بالثقبين اللذين يليان رباط النوا بالفرس وطرفهما الآخر يربط بثقبي الملويين الاسفلين الاولين من البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوى الخارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية في درجة صوت واحد يسمى كردان

تتركب فتلتان غليظتان من نوع فتلتى اليكاه يربط طرفها بالثقبين الله ين بليان رباط فتلتى الكردان بهاية القرس وطرفها الآخر يربط بثقبى الملويين الاسفلين بنهاية البنجق فالفتلة العليا تربط بالملوي الحارج والثانية بالملوى الداخل ويصلحان سوية فى درجة صوت واحد بسمى يكاه أو يكون تصليحه الراضى للجهاركاه وذلك بحسب الرغوب

هذا اذا كانت أوتار المودستة أزواج . أما في حالة ما اذاكانت أوتار المود سبعة أزواج فيئت في يكون بالفرس ثقبان علاوة على مابها وموضعها بالجهة العليا من قبل ثقبى اليكاه وأيضا يكون بالبنجق ملويان علاوة على مابه وموضع أحدها بالجهة العليا بهايت والتاني مقابل له بالجهة السفلي وتتركب فتلتان أكثر غلظاً من فتلتى اليكاه يربط طرفها بالثقبين اللذين قبل رباط اليكاه بالفرس وطرفها الآخر يربط بثقبي الملويين الزائدين بالبنجق فالفتلة العليامنها تربط بالملوى الساوى والثانية بالسفلي ويصلحان سوية في درجة صوت واحد وهمااما ان يكونا أراضي للدوكاه أوأراضي للسيكاوذلك بحسب مايراد

﴿ تنبيه ﴾

لابدالمبتدى من تلقى تصليح درجات او تار العود عن معلم حيث بدون ذلك لا عكن ضبطها

الدرس الأول

﴿ فَى كَيْفِيةً وضع العود والضرب بالزخمة على مواقع الاوتار ﴾

يوضع العود بجنب على الفخذ الايمن تقريباً تحت الدراع الايمن وظهره الى الداخل والصدر الى الحارج والرقبة منجهة الى اليسار وتكون اليد اليسرى قابضة على نهاية الرقبة بجوار البنجق بحيث يكون أصبع الابهام ضابطاً لها من الخلف وباقى الاصابع تكون في مقابلة المرآة استعداداً للدوس بهاعلى فتلات الاوتار وتكون الزخمة (أى الريشة) باليد الميني فيا بين أصبعي الابهام والسبابة وظهر هاالاملس الى أسفل ظاهراً منها جزءاً بقدر نصف سنتي تقريباً وبلق طول الزخمة يكون داخلا في راحة تلك اليد وتكون البد للذكورة وبها الزخمة موضوعة في مقابل الرقمة استحضاراً للضرب على مواقع الاوتار

عند ما يكون دوزان أى تصليح الاوتار مضبوطاً ويكون المود موضوعا بالكيفية المتقدمة يصير الضرب بالزخمة على فتلتى اليكاه صداً ورداً أى نازلا وصاعداً ماساً الفتلتين مماً فى آن واحد بدون تفاوت بينهما ويتكرز الضرب على هاتين الفتلتين مراراً

ثم تخفض اليد اليمنى مع الرخمة فليلا الى أسفل ويصير الضرب على فتلتى العشير ان مراراً ثم على فتلتى الدوكاه ثم النوائم الكردان ثم اليكاه التحتاني ويستدر العمل على هذا المنوال صعوداً وهبوطاً متوالياً على فتلات الاوتار المذكورة حتى يتمكن المبتدي من استعال الضرب بالزخمة على مواقعها مع الوقوف على معرفة أسمائها

ثم بعد معرفة الضرب بالزخمة على فتلات الاوتار بحسب ترتيبها المتوالي يصير تدود اليد المين على الانتقال مع الزخمة من موضع فتلتين الى أبعد منهما. مثال ذلك من بعد الضرب على فتلتى اليكاه مثلا ينتقل للضرب على فتلتى الدوكاه بدون مس فتلتى العشير ان ويدوداً يضاللضرب على فتلتى الدياه ومنهما ينتقل للضرب على فتلتى النوا بدون مس مابينهما من الفتلات ثم ينتقل للضرب على فتلتى الكردان وهكذا يستمر العمل على هذا التمرين حتى يتعود الطالب جيداً على نقل يده مع السرعة من موضع الى آخر

بدون مراعاة ترتيب مواقع الاوتار

الدرس الثاني

﴿ فِي الضرب بالزخمة والدوس بالاصابع على مواقع الدرجات وأمامًها ﴾ أولا عندما يكون تصليح الاوتار مضبوطا والعود موضوعاً بالكيفية السابق ذكرها بالدرس الاول يصير الضرب بالزخمة علىفتلتى اليكاه أربع دفعات أودفعتين صدآ وردآ كما تقدم تعريف ذلك والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي (أىواطي) النوا ويسد دوسة لانه تمكن حدوثه بالدوس على الفتلتين اللتين يكون موضعها قبل فتلتى البكاه وهكذا جارى العمل في غير العود • ويقال لكل صوت على حدته نفعة أو درجة أو دوسة والمصطلح عليه في فن الآلات التركية والعربية هو اسم بردة ىردة اليكاه يصير الدوس جيدا بطرف أصبع السبابة على رأس فتلتى ثانيآ اليكاه بجانب الأنف من الداخل والضرب بالزخمة عليهما والصوت النائج منها اما ان يكون لخفض يردة العشيران نصف درجة ويسمى أراضي يردة الشؤرى أو يكون ارفع يردة اليكاه هذا النصفويسمي أراضي يردة الحصار ثالثاً يصير رفع الاصبع السبابة ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى العشيران كما تقدم والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي يردة الحسيني ويعد دوسة لانه ممكن حدوثه بالدوس على فتلتى اليكاه ويسمى

	يصير الدوس جيداً بطرف أصبع السبابة على رأس فتلنى	رابعاً
	العشيران مجانب الانف من الدَّاخل والضرب بالزخمة	•
	عليها والصوت الناتج من هاتين الفتلتين هو أراضي بردة	
دة العجم عشيران	العجمويسمي	
	يصير تقديم طرف أصبع السبابة هذا على فتلتى العشيران	خامساً
	ألى داخل الرقبة بقدر مسافة وضعه علىالدوسةالمتقدمة	
	وبجرى الضرب بالزخمة على هاتين الفتلتمين فالصوت	
پر دة العراق	الناتج منهما هو أراضي بردة الاويج ويسمي	
	يصير وضع طرف الاصبع الوسطى بجانب طرفأصبع	سادسا
	السبابة والدوس به جيـداً على فتلتى العشيران ويجرى	
	الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما هو أراضى	
پر دة الكوشت	پردةالماهور ویسمی	
	يصير رفع الاصبع السبابة ووضع الاصبع البنصر بجوار	سابعا
	طرف الاصبع الوسطى بعيداً عنه قليلاوالدوس به جيداً	
	على فتلتى العشيران فالصوت الناتج منهماهو أراضي يردة	
پردة الراست	الكردان ويسمى	
	يصير رفع أصبع السبابة ووضع طرف الأعصبع الخنصر	ثامناً
	بجانب طرف الأصبع البنصر والدوس به جيـداً على	
	فتلتى العشيران والضرب عليهما بالزخمة فالصموت الناتج	
	منها إما أن يكون لخفض موقع يردة الدوكاه نصف	
	ذرجة ويكون الدوس عليهما هكذا بطرف الاصبع	•
	الخنصر أويكون لرفع موقع بردة الراست هذا النصف	
	وحيثذ يكون العمل تقديم طرف الأصبع البنصر الى	

	داخل الرقبة في موضع الأصبع الحنصر وفي كلتاالحالتين	
پردة الزيركوله	فان هذا الصوت هو أراضي بردة الشاه ناز ويسمى	
	يصيررفع الاصابع منعلى فتلتى العشيران ويجرى الضرب	تاسعا
	بالزخمةعلى فتلتى الدوكاه كما سبق تعريف ذلك فالصوت	
	الناتج منهما هو أواضى بردة المحير ويملد دوسة لانه	
يردة الدوكاه	ممكن فعله بالدوس على فتلتى يردة العشيران ويسمى	.
	يصير الدوس بطرف الاصبع السبابة على رأس فتلتى	عاشرآ
	الدوكاه بجانب الانف من الداخل ويجرى الضرب	
	بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض	
	موقع پردة السكاه نصف درجة أو لرفع موقع پردة	
	الدوكاه هذا النصف وفى كلتا الحالتين هو أراضي پردة	
پردة الكردي	السنبلة ويسمى	
	يصير تقديم طرف الاصبع السبابة على فتلتى الدوكاه الى	الحادي عشر
	داخل الرقبة بقدر مسافة وضعه على الدوسة المتقدمة	-
	بحيث يكون وضع طرف هذا الاصبع في مقابل محل	
	الدوس على يردة العراق بالتمام ويجرى الضرب	
بردة السكاه		••
	يصيروضع طرف الأصبع الوسطى بجانب طرف	الثاني عشر
	الأصبع السبابة والدوس به جيــداً على فتلتى الدوكاه	
پردة البوسلك		_
	يصير وضع طرف الاصبع البنصر بجوار طرف الاصبع	الثالث عشر
•	الوسطى والدوس به جيــداً على فتلتى الدوكاه فى مقابل	
	محل الدوس على يردة الراست مع رفع أصبع السبابة	•

ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما يصير وضع طرف الاصبع الخنصر بجانب طرف أصبع الرابع عشر البنصر والدوس به على فتلتى الدوكاه ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض موقع يردة النوانصف درجة ويسمى يردة الصبا ويكون الدوس عليهما هكذا بطرف الاصبع الخنصر أويكون لرفعموقع يردة الجهاركاه هذا النصف وحينذاك يكون العمل بتقديم طرف الاصبع البنصر الى داخل الرقبة في عل الدوس بطرف الاصبع الخنصر المذكور ويسمى . . يردة الحجاز الخامس شر يصير رفع الأصابع ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى النواكم سبق تعريف ذلك بالدرس الاول فالصوت النائج منهاهو جواب يردة اليكاه ويعددوسة لانه تمكن حدوثه بالدوس على فنلتى يردة الدوكاه ويسمى . . . يردة النوا السادس عشر يصير الدوس بطرف أصبع السبابة على رأس فتلتى النوا بجانب الانف ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما اما ان يكون لخفض موقع يردة الحسيني نصف درجة ويسمي يردة الشوري أو يكون لرفع موقع بردة النوا هذا النصف ويسمى يردة الحصار يصير تقديم طرف أصبع السبابة على فتلتى النوا الى السابع عشر داخل الرقبة في مقابل محل الدوس على يردة البوسلك ويجرى الضرب بالزخمة على فتلتى النوا فالصموت الناتج منهما هو جواب بردةالعشيران ويسمى

يصير وضع طرف الاصبع الوسطى بجانب طرف أصبع الثامن عشر السبابة والدوسبه جيدآعلى فتلتى النوا ويجرىالضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما هو جـواب پردة العجم عشيران ويسمى پردة العجم يصير رفع الاصبع السبابة ووضع طرف الاصبع البنصر التاسع عشر بجانب طرف الاصبع الوسطى والدوس به جيداً على فتلتى النوا وبجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النائج منهما هو جواب بردة العراق ويسمى پردة الاويج يصير وضع طرف الاصبع الخنصر بجانب طرف الاصبغ العشرون البنصر والدوسبه جيداً على فتلتى النوا ويجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النائج منهما هـو جواب بردة يردة الماهور الحادى والعشرون يصير رفع الاصابع والضرب بالزخمة على فتلتى الكردان كما تقدم ذلك بالدرس الاول فالصوت الناتج منهما هو جواب يردة الراست ويعددوسة لانه ممكن حدوث هـ ذا الصوت بالدوس على فتلتى النوا ويسمى يردة الكردان الناني والمشرون يصير وضع طرف أصبع السبابة على رأس فتلتى الكردان بجانب الانف وبجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت النايج منهمااما ان يكون لخفض موقع يردة المحيرنصف درجة أويكون لرفع موقع يردة الكردان هذا النصف وفى كلتاالحالتين فهو جواب بردة الزيركوله ويسمي . . . پردة الشاه ناز الثالث والعشرون يصير تقديم طرف أصبع السبابة على فتلتى الكردان الى داخل الرقبة بحيث يكون في مقابل محل الدوس على

يردة الحسيني وبجرى الضرب بالزخمة عليهما فالصوت

النابج منهما هو جواب يردة الدوكاه ويسمى يردة المحير

الرابع والعشرون يصير وضع طرف الاصبع الوسطى على فتاتى الكردان

بجانب طرف أصبع السبابة ويجرى الضرب بالزخمة على

هاتين الفتلتين فالصوتالنائج منهما اما ان يكون لخفض

موقع جواب بردة السكاه نصف درجة أو يكون لرفع

موقع يردة المحير هذا النصف وفي كلتا الحالت بن هو

الخامس والعشرون يصير رفع الاصبع السبابة ووضع طرف الاصبع البنصر

بجانب طرف الاصبع الوسطى والدوس به جيـدآ

على فتلتى الكردان وبجـري الضرب بالزخمـة عليهما

فالصوت النائج منها يسمى جواب پردة السكاه

المادس والعشرون يصير تقديم طرف الاصبع البنصر قليلا على فتلتى

الكردان الى داخل الرقبة ويجرى الضرب بالزخمة عليها

فالصوت النائج منهما يسمي النائج منهما يسمي

السابع والعشرون يصيرونع الاصبع الوسطى ووضع طرف الاصبع الخنصر

بجانب طرف الاصبع البنصر على فتلتى الكردان وبجرى

الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتج منهما يسمى . . . جواب يردة الجهاركاه

الثامن والعشرون يصبر تقديم طرف الاصبع الخنصر على فتلتى الكردان

الى داخل الرقبة والدوس به جيداً على هاتين الفتلتين

ويجري الضرب بالزخمة عليهما فالصوت الناتح منهما إما

أن يكون لخفض موقع جواب پردة النوا نصف درجة ويسمى جواب پردة الصبا أو يكون لرفع موقع جواب

پردة الجهاركاه هذا النصف ويسمى جواب پردة الحجاز التاسع والعشرون يصير رفع الاصابع وتقديم اليد اليسرى على فتاى الكردان الى داخل الرقبة والدوس عليهما بطرف أصبع السبابة فى الموقع الذي هو بمد محل دوس الاصبع الحنصر السابق ذكره ويجرى الضرب بالزخة على هاتين الفتلتين

فالصوت الناتج منهما يسمى جواب پردة النوا ﴿ تنبيـه ﴾

يجب على المبتدي في تعليم الدود ان يداوم على تكرار العمل بالدوس على فتلات الاوتار لاجل الثعود جيداً على ضبط درجات الاصوات (أى البردات) ويكون ذلك صموداً متوالياً أى من درجة الى درجة وهبوطاً كذلك بالتوالى تدريجياً ولا ينتقل من هذا العمل حتى تتعود جميع الاصابع بالدوس على مواقع الدرجات المذكورة ومعرفة ترتيبها وأسائها لان هذه الدرجات هي أصل أساس طرق المقامات الموسيقية كما سيتضح ذلك في يان كل طريقة على حدتها

ثم بعد الوقوف جيداً على معرفة ماذكر بالدرسين المتقدمين يصير التمرين على پردات كل طريقة من طرق المقامات الموضحة بالفصول الآتية وذلك بالدوس على مواقعها درجة فدرجة بالتوالى صعوداً وهبوطاً بضرب الزخمة على فتلات الاوتار مع معرفة أسهاء بردات كل طريقة فى حد ذاتها كى يكون بذلك لكل مشتغل بفن الآلات إلمام تام بالبردات التى تكون منها طريقة كل مقام

وأما عند لزوم التوقيع (أي التلحين) في طريقة أي مقام من المقامات المذكورة فلا يراعي هذا الترتيب المتوالى بل يكون العمل حينذاك من والى أي پردات الطريقة المرغوب التوقيع عليها مع مايلزم من أجوبة وأراضي البردات المقررة لهاوذلك بحسب طوالع الاحوال في نظم الاغاني والانغام والركوز أي التسليم عند الانتهاء في البردة الاساسية التي ستذكر في طريقة كل مقام

الفصل الاول

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة الراست ﴾

۔م ﷺ أولا ﴾

﴿ طريقة مقام راست ﴾

تبتدئ طريقة مقام الراست عند التوقيع من أى البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العدل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع أحوال التلحين ويتهى العدل بالتسليم في بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدئ الطريقة المذكورة من بردة الراست وقد تستعمل بها بردة العجم أحيانا بدلا من بردة الاويج والطريقة لم تزل مقام راست

۔ ﴿ ثانیا ﴾۔

﴿ طريقة مقام سوزناك ﴾

تتكون طريقة مقام السوزناك من الپردات الموضعة أسماؤها أعلاه وعند التوقيع فى الطريقة المذكورة يبتدئ الشروع من أى هذه الپردات ويجرى العمل عليها مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع أحوال نظم الاغانى والانغام وينتهى العمل فى پردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدىء الطريقة المذكورة من پردة الجهاركاه الى پردة النوا

۔ ﷺ کھو۔

﴿ طريقة مقام حجاز كار ﴾

تبتدى طريقة مقام الحجاز كار عند التوقيع من أية الپردات الوضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وتنتهى بالتسليم فى پردة الراست. وقد تستعمل پردة العجم أحياناً بدلا من پردة الاويج. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة من پردة الأويج الى پردة الكردان وقد تستعمل أيضاً فى هذه الطريقة پردة الشاه ناز وجواب السكاه بدلا من پردتى الحير والسنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار

۔ ﴿ رابعاً ﴾

﴿ طريقة مقام بسته حصار ﴾

تبتدي طريقة مقام البسته حصارعند التوقيع من أية البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على هذه البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وتنتهى بالركوز في بردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الحصار الى بردة الحسيني

حال الله الله

وطريقة مقام نهاوندي

تكون طريقة مقام النهاوند من البردات الموضعة أسماؤها أعلاه وعندالتوقيع تبتدى الطريقة المذكورة من أية هذه البردات ويجرى العمل عليها أى البردات مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهى التلحين بالركوز في بردة الراست وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي هذه الطريقة من بردة الجهاركاه الى بردة النوا وقد تستعمل بها بردة العجم أحيانا بدلا من بردة الاوبج

-هی سادسا گی⊸ ﴿ طریقة مقام نو آثر ﴾

تبتدى طريقة مقام النو أثر عند لزوم التلحين من أية البردات المسطرة أسماؤها بماليه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهي التوقيع بالتسليم في بردة الراست وقد تستعمل بها أحيانا جواب بردتى السكاه والجهاركاه بدلا من بردتى السناة والحجاز و بحسب الاصطلاح التركى تبدى تلك الطريقة من بردة الحجاز الى بردة النوا

۔ کے سابعاً کی ۔۔

﴿ طريقة مقام نكريز ﴾

تكون طريقة مقام النكريز عند عمل التوقيع من أية البردات الموضعة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايزم من أجوبتها وأراضيها ويتهى العمل بالتسليم في بردة الراست وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة من بردة الراست وقد تستعمل بها بردة الأويج أحيانا بدلا من بردة العجم

سکی آمناً کی س

﴿ طريقة مقام طرزنوين ﴾

تكون طريقة مقام الطرزوين من الپردات الموضحة أعلاه وعند التوقيع تبتدى الطريقة المذكورة من أية هذه الپردات ويجرى العمل عليها مع مايلزم من أجوبها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في پردة الراست. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى تلك الطريقة من پردة العربان وقد تستعمل بها أحياناً پردة السنبلة بدلا من جواب بردة السكاه

تبتدى طريقة مقام البياتي عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالركوز في بردة الدوكاه وقد تستعمل بها بردة الاويج أحيانا بدلا من بردة العجم. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة عند الشروع في التوقيع من بردة الجهاركاه الى بردة النوا

۔ ﴿ طریقة مقام عشاق ﴾ ﴿ طریقة مقام عشاق ﴾

CHANGE TO STORY OF THE AMERICAN A MARCH TO STORY OF THE AMERICAN A

تكون طريقة مقام العشاق من الپردات الموضحة اساؤها أعلاه وعند التوقيع ببدى الشروع من أية هذه البردات والعمل على الپردات المذكورة مع مايلزم من أجو بهاوأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في پردة الدوكاه . وقد تستعمل بها پردة الاويج أحيانا بدلا من پردة العجم واما في اصطلاح الموسيق التركية فطريقة مقام العشاق تستعمل بپردات طريقة مقام البياتي تماماً وفقط طريقة مقام العشاق تبتدي بالشروع من پردة الراست الى پردة الدوكاه وينتهي العمل كذلك بالوصول الى پردة الراست والتسليم في پردة الدوكاه

-م ﴿ ثَالنَّا ﴾ ---

﴿ طريقة مقام بوسلك ﴾

تبتدي طريقة مقام البوسلك عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها. وفقط تستعمل بها بردة الزيركوله دواما بدلا من پردة الراست وينتهى العسمل بالركوز في پردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من پردة البوسلك الى پردة الجماركاه

۔و≨ رابا کھ۔

﴿ طريقة مقام صبا ﴾

م مناه المناورة و الم

تبتدى طريقة مقام الصبا عند التوقيع من أية البردات المسطرة أساؤها أعلاه ويجرى الممل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة السكاه الى بردة الجهاركاه

۔مﷺ سابعا کی۔

﴿ طريقة مقام نوا ﴾

تبتدى طريقة مقام النوا عند النوقيع من أية هذه البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالركوز في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الحجاز الى بردة النوا وقد تستعمل بها بردة العجم أحياناً بدلا من بردة الاويج

مر ثامناً که طریقة مقام حصاری فرطریقة مقام حصاری کرد می برد می برد کرد می برد می برد کرد می برد کر

تبتدى طريقة مقام الحصار عند التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه ويجرى الممل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة الحصار الى بردة الحسيني

۔ کی خامسا کی ۔

﴿ طريقة مقام بياتي عربان ﴾

تبتدى طريقة مقام البياني عربان عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبها وأراضيها. وفقط تستعمل بردة العشيران بالطبقة السفلي بدلا من أراضي بردة الشوري وينتعي التوقيع بالتسليم في بردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الكردان الى بردة الحير

۔ کی سادساً کی⊸

﴿ طريقة مقام حجاز ﴾

City of the A

تبتدى طريقة مقام الحجاز عندالتلحين من أية البردات الموضعة أساؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة بحسب طوالع الأحوال معمايز ممن أجوبها وأراضيها ويتهى العمل بالتسليم في پردة الدوكاه. وقد تستعمل بها پردتا جواب السكاه والجهاركاه دواماً بدلا من پردتى السنبلة وجواب الحجاز وأيضاً تستعمل بها پردة العجم أحياناً بدلامن پردة الاويج وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من پردة الحجاز الى پردة النوا

-0€ lent ≥0-

﴿ طريقة مقام كردي ﴾

City City Control of C

تبتدى طريقة مقام الكردى عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوزف بردة الدوكاه

الفصل الثالث

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في بردة السكاه ﴾

۔ ﴿ أُولا ﴾

﴿ طريقة مقامسكاه ﴾

تبتدى طريقة مقام السكاه عند التوقيع من أية الپردات المسطرة أساؤها أعلاه ويجرى التوقيع على الپردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى الممل بالوصول الى پردة الكردى التى تستعمل بهذه الطريقة دواماً بدلا من پردة الدوكاه والتسليم فى پردة السكاه . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من پردة الكردى الى پردة السكاه . وقد تستعمل بها پردة العجم أحياناً بدلامن پردة الأويج

حولا ثانياً کھ⊸

﴿ طريقة مقام خزام ﴾

تبتدى طريقة مقام الخزام عند عمل التوقيع من أية البردات المسطرة أسماؤها أعلاه ويجرى التوقيع على هذه البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها بحسب طوالع الألحان ويتهى العمل بالتسليم في پردة السكاه وتستعمل بها برده الكردى بدلامن پردة الدوكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من پردة الجهاركاه الى پردة النوا

۔ ﷺ کالٹا کھ⊸۔

﴿ طريقة مقام مستعار ﴾

ا مناب السائع السائع السائع السائع السائع المناب ا

تبدى طريقة مقام المستمار عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى الممل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبتها وأراضها وينتهى العمل بالوصول الى يردة الكردى والتسليم في يردة السكاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من يردة الكردى الى يردة السكاه

-۰﴿ أُولًا ﴾

﴿ طريقة مقام جهاركاه ﴾

ا جاری از السیاه ۲ جوان السیاه ۲ جوان السیاه ۲ بوان السیا

تبندى طريقة مقام الجهار كاه عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجو بتهاو أراضيها وينتهى العمل بالركوز في يردة الجهاركاه

﴿ طريقة مقام جهاركاه تركى ﴾

م جراری م جراری م جران م جران م جواب المیاری م جواب المیاری

تبتدى طريقة مقام الجهاركاه التركى عند التوقيع من أبة البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبها وأراضها وينتهى التوقيع بالتسليم فى بردة الجهاركاه. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة العجم الى بردة الكردان

الفصل الخامس

في طرق المقامات التي تنتهي بالتسايم في يردة اليكاه

۔ ﷺ أولا كھ⊸

﴿ طريقة مقام يكاه ﴾

تبتدي طريقة مقام اليكاه عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى الدمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في پردة اليكاه. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي الطريقة المذكورة من پردة النوا الى پردة الحسيني

۔ ﴿ ثاناً ﴾

﴿ طريقة مقام فرحفزا ﴾

ا بید ان میدران میدران

تبتدى طريقة مقام الفرحفزا عند التوقيع من أية الپردات الوضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات مع مايلزم من اجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالركوز فى پردة اليكاه.و بحسب الاصطلاح التركى تبندى هذه الطريقة من بردة النوا الى پردة الحسينى

الفصل السادس وفي طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة العشيران والمعامن المعامن ا

تبتدى طريقة مقام العشيران عند التوقيع من أية الپردات الموضعة اسماؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في پردة العشيران. و بحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة المذكورة من پردة الحسيني إلى پردة العراق وقد تستعمل بها پردة العجم أحياناً بدلا من پردة الاويج

تبتدى طريقة مقام السوزدل عند التوقيع من أية البردات الموضحة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالتسليم فى بردة العشيران . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الحصار الى بردة الحسينى

الناً کھو۔

﴿ طريقة مقام حجازين ﴾

تبتدى طريقة مقام الحجازين عند التوقيع من أية البردات الموضعة أسماؤها أعداه ويجرى العمل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها غيرانه تستعمل بالطبقة العليا يردتا جواب السكاه والجهاركاه بدلا من بردتى السنبلة وجواب الحجاز وينتهي العمل بالتسليم في بردة العشيران. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى الطريقة المذكورة من بردة الزيركوله إلى بردة الدوكاه

حالما کی⊸

﴿ طريقة مقام نهفت ﴾

تبتدى طريقة مقام النهفت عندالتوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالوصول الى بردة اليكاه والتسليم في بردة العشيران . وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي هذه الطريقة من يردة الحجاز الى يردة النوا

وقد تستعمل بها پردة الجهاركاه عند التسليم بدلا من پردة الحجاز . وأيضا پردة العجم بدلا من پردة الاويج

الفصل السابع

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة العجم عشير ان ﴾

۔ ﴿ أُولا ﴾ و

﴿ طريقة مقام عجم عشيران ﴾

تبتدى طريقة مقام العجم عشيران عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجو بها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة العجم عشيران . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذ دالطريقة من يردة الحسبني الى يردة العجم

۔ہﷺ کھہ۔

﴿ طريقة مقام شوق أفزا ﴾

تبتدى طريقة مقام الشوق أفزا عند التوقيم من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى المل على البردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في بردة العجم عشيران . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الجماركاه

الفصل الثامن

﴿ في طرق المقامات التي تنتهي بالتسليم في يردة العراق ﴾

۔ ﴿ أُولا ﴿ ﴾

﴿ طريقة مقام عراق ﴾

تبتدى طريقة مقام المراق عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هذاه لبردات مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها. وينتهى التوقيع بالركوز في بردة العمل على هذاه لبردات مع التركى تبتدى الطريقة الذكورة من بردة العشيران الى بردة العراق

۔ گھ ٹاتیا کھ⊸۔

﴿ طريقة مقام راحت الارواح ﴾

ا الماري الم

تبتدى طريقة مقام راحت الارواح عندالتوقيع من أية البردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى الممل على تلك البردات مع ما يلزم من أجوبها وأراضها وتنهى بالتسليم في بردة العراق. وقد تستعمل بها بردة الاويج أحياناً بدلامن بردة العجم. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من بردة الحجاز الى بردة النوا

مر ثالثاً گی⊸ طریقة مقام أویج که

تبتدى طريقة مقام الاويج عند التوقيع من أيةالبردات المسطرة أسماؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى التوقيع بالتسليم في پردة العراق . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة من پردة العجم الى پردة الاويج

تبتدى طريقة مقام الاويج آر عند التوقيع من أية البردات الموضعة اسماؤها أعلاه وبجرى العمل على البردات المذكورة مع مايلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهي العمل بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من پردة العجم الى پردة الأويج

حری خامساً گیخه۔ و طریقة مقام فرحناك كه

تبتدى طريقة مقام الفرحناك عند التوقيع من أية البردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العسمل على تلك البردات مع مايلزم من أجوبها وأراضيها وفقط تستعمل پردة جواب الجهاركاه بالطبقة العليا دواماً بدلا من جواب بردة الحجاز وينتهى التوقيع بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركي تبتدي هذه الطريقة المذكورة من پردة الاويج الى يردة الكردان

تبتدى طريقة مقام الروى عراق عند التوقيع من أية البردات الموضحة اسماؤهاأعلاه ويجرى العمل على البردات المذكورةمع ما يلزم من أجوبها وأراضها وينتهي التوقيع بالركوز في بردة العراق . وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الكردي الى يردة السكاه

۔ ﷺ کھی۔

﴿ طريقة مقام بسته نكار ﴾

و المان و الما

تبتدى طريقة مقام البسته نكار عند التوقيع من أية الپردات الموضحة أسماؤها أعلاه ويجرى العمل على هـذه الپردات مع ما يلزم من أجوبتها وأراضيها وينتهى العمل بالتسليم في پردة العراق، وبحسب الاصطلاح التركى تبتدي الطريقة المذكورة من پردة الراست الى پردة الدوكاه

حرادة المنا الكات

﴿ طريقة مقام خزام جديد ﴾

تبتدى طريقة مقام الخزام الجديد عند التوقيع من أية الپردات الموضعة أساؤها أعلاه ويجرى العمل على الپردات المذكورة مع ما يلزم من أجوبها وأراضيها وينتهى التوقيع بالتسليم في پردة العراق. وبحسب الاصطلاح التركى تبتدى هذه الطريقة من پردة السكاه الى پردة الجهاركاه اه



re. 0519286